

## **Textes et contextes**

ISSN : 1961-991X

: Université Bourgogne Europe

5 | 2010

**Stéréotypes en langue et en discours**

Ligia Stela Florea et Catherine Fuchs, en coll.  
avec Frédérique Mélanie-Becquet, *Le  
Dictionnaire des verbes du français actuel.  
Constructions, emplois, synonymes*, 2010

**Marcienne Martin**

🔗 <http://preo.ube.fr/textesetcontextes/index.php?id=281>

Licence CC BY 4.0 (<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>).

Marcienne Martin, « Ligia Stela Florea et Catherine Fuchs, en coll. avec  
Frédérique Mélanie-Becquet, *Le Dictionnaire des verbes du français actuel.  
Constructions, emplois, synonymes*, 2010 », *Textes et contextes* [], 5 | 2010, .  
Copyright : Licence CC BY 4.0 (<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>). URL :  
<http://preo.ube.fr/textesetcontextes/index.php?id=281>

PREO

Ligia Stela Florea et Catherine Fuchs, en coll.  
avec Frédérique Mélanie-Becquet, *Le  
Dictionnaire des verbes du français actuel.  
Constructions, emplois, synonymes*, 2010

**Textes et contextes**

5 | 2010

Stéréotypes en langue et en discours

Marcienne Martin

🔗 <http://preo.ube.fr/textesetcontextes/index.php?id=281>

Licence CC BY 4.0 (<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>)

---

Ligia Stela Florea et Catherine Fuchs, en collaboration avec Frédérique Mélanie-Becquet, *Le Dictionnaire des verbes du français actuel. Constructions, emplois, synonymes*, éditions Ophrys, 2010

---

- 1 Ligia Stela Florea, professeur de linguistique française à l'Université de Cluj-Napoca (Roumanie), Catherine Fuchs, directeur de recherches au CNRS (laboratoire LATTICE) en collaboration avec Frédérique Mélanie-Becquet, ingénieur d'études au CNRS (laboratoire LATTICE) ont élaboré un dictionnaire des syntagmes verbaux titré : *Le dictionnaire des verbes du français actuel*. Cet ouvrage a été publié par les éditions Ophrys en 2010. La publication de cet ouvrage a été faite avec le soutien de l'Université Paris 7 - Denis Diderot, l'Ambassade de France en Roumanie et du laboratoire LATTICE (UMR 8094 du CNRS). Ce livre comprend 269 pages, sans compter l'introduction, et, environ, 2500 entrées lexicales qui sont articulées autour du syntagme verbal dans sa forme infinitive, c'est-à-dire considéré comme potentialité réalisable. Les auteurs ont privilégié les verbes les plus utilisés en français standard et l'analyse qui en est présentée recouvre leurs différentes constructions, leurs emplois considérés dans des contextes "minimaux les plus typiques et les plus courants du français actuel, ainsi que les sens qu'ils prennent dans chacun de

ces contextes" (p. XII) comme il est montré dans l'exemple ci-dessous avec le verbe "briller" pris dans son sens propre et dans son sens figuré :

*Le soleil brille ;  
Luc ne brille pas par son esprit.*

- 2 L'ensemble des entrées dictionnaires est précédé d'un sommaire qui présente les différents chapitres dudit ouvrage et qui sont les suivants :
  - *Comment utiliser ce dictionnaire ?* De la page VI à la page X ; ce chapitre est subdivisé en quatre sous-chapitres : *Structures d'ensemble d'une entrée* (page VI), *Notations et conventions (extraits d'entrées)* (page VII), *Symboles et abréviations* (page VIII) et *Tableau phonétique* (page X) ;
  - *Introduction*, de la page XI à la page XXI ;
  - *Références bibliographiques*, en page XXII ;
  - *Dictionnaire des verbes*, de la page 1 à la page 269.
- 3 Dans l'introduction, les auteurs exposent clairement la manière dont est organisé cet ouvrage. Ainsi, chaque entrée lexicale est subdivisée en différents niveaux : le niveau morphophonologique avec, en regard, la transcription phonétique de l'unité lexicale concernée ainsi que l'auxiliaire qui l'accompagne dans le cas de figure des temps et des modes qui le nécessitent, le niveau syntaxique avec les différentes constructions du verbe considéré, le niveau lexical et stylistique ainsi que le niveau sémantique avec, notamment pour ce dernier, la présentation d'occurrences synonymiques.
- 4 La réalisation de ce dictionnaire dédié au syntagme verbal a été motivée par la fonction cohésive de ce dernier au sein de la phrase dans sa qualité de noyau lexico-sémantique. Nous retrouvons le rôle joué par le verbe dans l'unité phrastique au niveau même des entrées lexicales. Ainsi, le verbe en contexte, et dans ses réalisations les plus fréquentes, est-il présenté sous la forme d'une structure abrégative (V pour verbe, SN pour syntagme nominal, etc.) comme, par exemple, pour le verbe "bêcher" : V + SN (*bêcher la terre ; son jardin*) ou pour le verbe "bâtir" : V + SN sur SN (*bâtir une société sur des lois*).
- 5 Les structures syntaxiques proposées sont multiples : adjectif, ad-  
verbe et syntagme adverbial, syntagme nominal, proposition interro-

gative directe et indirecte, préposition et locution prépositionnelle, préposition complétive, etc., ce qui permet une grande richesse en termes de distribution des unités phrastiques données comme exemple. Le lecteur n'aura aucune difficulté à en repérer l'organisation présentée sous forme d'abréviations. En effet, il trouvera d'une part, sur les pages VI et VII des exemples d'entrées lexicales assorties de commentaires explicatifs et, d'autre part, une liste des abréviations utilisées (pages VIII et IX).

- 6 En conclusion, ce répertoire s'adresse à tout francophile désireux de mieux comprendre les occurrences qu'il utilise fréquemment sans toujours en saisir le fonctionnement en contexte. Il s'adresse également aux enseignants de français langue maternelle ou de Français Langue Etrangère (FLE). Par sa clarté et sa richesse, il fait partie des ouvrages de référence à mettre dans sa bibliothèque.

---

**Marcienne Martin**

Docteur en sciences du langage, ORACLE (Observatoire Réunionnais des Arts, des Civilisations et des Littératures dans leur Environnement), Campus universitaire du Moufia, 15 avenue René Cassin, 97715 SAINT-DENIS MESSAG. CEDEX 9